**Dersler – AKTS Kredileri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | T+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi | | | | | |
| 5211033304 | [SİTOBİYOLOJİ :HÜCRE ORGANELLERİNİN İNCE YAPISI](#DERS521101304) | 7,5 | 2+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521103308 | [DNA ve RNA SAFLAŞTIRMASI ve REKOMBİNANT DNA MMMOLEKÜLLERİNİN OLUŞTURULMASI](#DERS521101308) | 7,5 | 2+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521103301 | [MEMBRAN BİYOLOJİSİ VE TRANSPORT OLAYLARI](#DERS521101301) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521103302 | [ONKOGENLER](#DERS521101302) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521103303 | [HÜCRE İÇİ PROTEİN HAREKETLERİ](#DERS521101303) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521103306 | [HÜCRE NÜKLEUSUNUN İNCE YAPISI](#DERS521101306) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521103307 | [KODLAMADA ROL ALMAYAN RNA YAPILARI VE GÖREVLERİ](#DERS521101307) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521101600 | [UZMANLIK](file:///C:\Users\User\Desktop\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%2020.08.2014\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%20-%20Kopya\TIBBİ%20BİYOLOJİ%20AKTS\TIBBİ%20BİYOLOJİ%20%20YL%20TR.docx#Monooksigenazlar) ALAN DERSİ | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  | |  |  |  |  |
| Bahar Dönemi | | | | | |
| 521104305 | [BİLGİSAYAR PROGRAMI İLE NÜKLEİK ASİT VE PROTEİN ANALİZİ](#DERS521102305) | 7,5 | 2+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521104301 | [HÜC.SİKLUSU, HÜCRE ÇOĞALMASININ MOLEKÜLER DÜZEYDE KONTROLÜ, HÜCRE YAŞLANMASI VE APOPTOZİS](#DERS521102301) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521104304 | [GELİŞİMİN HÜCRESEL MEKANİZMASI](#DERS521102304) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521106306 | [İNSAN GENİNDEKİ BAZI MUTASYONLAR](#DERS521102306) | 5,0 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521104307 | [BESİNLERİN HÜCRE ÜZERİNE ETKİLERİ VE ADAPTASYON](#DERS521102307) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521106308 | [TIBBİ BİYOTEKNOLOJİYE GİRİŞ](#DERS521102308) | 5,0 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521104309 | [MUTASYON BELİRLEME METOTLARI](#DERS521102309) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521101600 | [UZMANLIK](file:///C:\Users\User\Desktop\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%2020.08.2014\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%20-%20Kopya\TIBBİ%20BİYOLOJİ%20AKTS\TIBBİ%20BİYOLOJİ%20%20YL%20TR.docx#Monooksigenazlar) ALAN DERSİ | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521103301** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ BİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: MEMBRAN BİYOLOJİSİ VE TRANSPORT OLAYLARI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof.Dr. Hasan Veysi GÜNEŞ |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 20 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | X |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | -- | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Hücrenin yapısı, Hücre zarının yapısı ve bu yapıya katılan moleküller. Hücre zarından madde taşınması, Basit,Pasif, aktif taşınma. Eksositoz, endositoz ve reseptör bağımlı endositoz ve örnekleri | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bir hücre ve zarının yapısı, Bu yapının madde taşınmasını nasıl sağladığının öğretilmesi | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Öğrenciye hücre zarı ile ilgili tüm bilgileri aktarmak. Verilen ödev ile literatür toplama, bilgileri derleyip toplayıp bir rapor şeklinde yazma ve bunları anlatabilme | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güneş,HV. Moleküler Hücre Biyolojisi, Kaan Kitabevi, 2003 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | AlbertsB,Bray D, Lewis J. at all. MolecularBiology of TheCell,Garland  Publishing,Inc, New York, 1994  Pollard TD.,Earnshaw WC. Cell Biology,Saunders, New York 2002. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Derse giriş, konunun açıklanması |
| 2 |  | Dersin işlenişi |
| 3 |  | Dersin işlenişi |
| 4 |  | Dersin işlenişi |
| 5 |  | Dersin işlenişi |
| 6 |  | Dersin işlenişi |
| 7 |  | Dersin işlenişi |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Dersin işlenişi |
| 10 |  | Dersin işlenişi |
| 11 |  | Dersin işlenişi |
| 12 |  | Dersin işlenişi |
| 13 |  | Dersin işlenişi |
| 14 |  | Dersin işlenişi |
| 15 |  | Dersin işlenişi |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521103302** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ BİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: ONKOGENLER** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof.Dr. Didem Turgut COŞAN |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  Güz **X** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 20 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **x** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Onkogen Nedir, Onkogenler Nasıl Çalışır, Kanser Oluşumu, Onkogenlerin Sınıflandırılması, Tümör Hücre Heterojenitesi, Kanser Oluşumunda Proto-Onkogenlerin Rolü ve Proto-Onkogen Aktivasyonu, Onkosupressör Genler, Onkogen Proteinlerinin Sınıflandırılması ve Özellikleri, Growth Faktörler, Onkogenlerin Tıp Araştırmalarında Kullanılması. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Kanserin oluşumunda rolü olan genlerin yapısı ve kanser oluşumuna etkilerinin öğretilmesi. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Ölüm oranı en yüksek hastalık grubu olan kanserin biyolojisi ve genlerle ilişkisinin öğretilmesi. Ödev ile literatür toplama, bilgileri derleyip rapor şekline getirme ve anlatabilme | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Prof. Dr. İrfan DEĞİRMENCİ’nin Ders Notları | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. Alberts, B.,Bray, J., D., Lewis, Raff, M., Roberts, K., Wartson, J., D. : MolecularBiology of THE CELL, Third Edition, GurlandPuplishing, Inc. New York London 1994. 2. Cooper D.N.,Krawczak, M. : Human Gene Mutation, BiosScientificPublishers, Oxford, 1993. 3. Darnell J.,Lodish H., Baltimore D. : Molecular Cell Biology, ScientificAmericanBooksInc., 1990. 4. Macdonald F., Ford CHj. : OncogenesandTumorSuppressorGenes, BiosScientificPublishers, United Kingdom, 1991. | | | | |
|  | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Derse giriş, konunun açıklanması |
| 2 |  | Dersin işlenişi |
| 3 |  | Dersin işlenişi |
| 4 |  | Dersin işlenişi |
| 5 |  | Dersin işlenişi |
| 6 |  | Dersin işlenişi |
| 7 |  | Dersin işlenişi |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Dersin işlenişi |
| 10 |  | Dersin işlenişi |
| 11 |  | Dersin işlenişi |
| 12 |  | Dersin işlenişi |
| 13 |  | Dersin işlenişi |
| 14 |  | Dersin işlenişi |
| 15 |  | Dersin işlenişi |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521103303** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ BİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** **HÜCRE İÇİ PROTEİN HAREKETLERİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof..Dr. Hülyam KURT |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz X | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 24 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 16 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | X |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | -- | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Hücrede protein sentezinin yapıldığı organellerin yapısı, E.R’da proteinlerin değişimi, şekerlerin bağlanması, E.R.’dan sonra Golgi’ye proteinlerin girişi ve olgunlaşarak lizozomlara ve hücre yüzeyine taşınması. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Protein sentezinden sonra, hücre için gerekli olan ve değişik görevler yapan proteinlerin, olgunlaşmak üzere nasıl bir yol izlediklerini moleküler düzeyde kavramalarını sağlamak. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Moleküler düzeyde reseptör veya lizozom enzimleri hakkında çalışma planlamalarını sağlayabilmek. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | -Başaran, A.: Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı, Eskişehir, 2002.  -Güneş, H.V.: Moleküler Hücre Biyolojisi. Kaan Kitapevi, Bursa, 2003. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | -Cooper, G.M.:The Cell, Dara-FarberCancerInstıtute School. North America, 1997.  -Pollard, T.D.,Earnshaw, W.C.: Cell Biology, London, New-York, St-Louis, Sydney,Toronto, 2002. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Derse giriş, konunun açıklanması |
| 2 |  | Dersin işlenişi |
| 3 |  | Dersin işlenişi |
| 4 |  | Dersin işlenişi |
| 5 |  | Dersin işlenişi |
| 6 |  | Dersin işlenişi |
| 7 |  | Dersin işlenişi |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Dersin işlenişi |
| 10 |  | Dersin işlenişi |
| 11 |  | Dersin işlenişi |
| 12 |  | Dersin işlenişi |
| 13 |  | Dersin işlenişi |
| 14 |  | Dersin işlenişi |
| 15 |  | Dersin işlenişi |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521103304** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ BİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: SİTOBİYOLOJİ (HÜCRE ORGANELLERİNİN İNCE YAPISI)** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof.Dr. Hasan Veysi GÜNEŞ |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 20 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | X |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | -- | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Hücrenin yapısı, Hücre itoplazması ve bu yapıya katılan moleküller. Hücre organellerinin yapı ve görevler | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Hücre sitoplazması, organelleri ve görevlerinin tanıtılması | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Öğrenciye hücre sitoplazması ilgili tüm bilgileri aktarmak. Verilen ödev ile literatür toplama, bilgileri derleyip toplayıp bir rapor şeklinde yazma ve bunları anlatabilme | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güneş,HV. Moleküler Hücre Biyolojisi, Kaan Kitabevi, 2003 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | AlbertsB,Bray D, Lewis J. at all. MolecularBiology of TheCell,Garland  Publishing,Inc, New York, 1994  Pollard TD.,Earnshaw WC. Cell Biology,Saunders, New York 2002.  Gartner LP andHiatt JL. Colortextbook of Histology,W.B.SaundersCompany,  Philadelphia,1997 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Derse giriş, konunun açıklanması |
| 2 |  | Dersin işlenişi |
| 3 |  | Dersin işlenişi |
| 4 |  | Dersin işlenişi |
| 5 |  | Dersin işlenişi |
| 6 |  | Dersin işlenişi |
| 7 |  | Dersin işlenişi |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Dersin işlenişi |
| 10 |  | Dersin işlenişi |
| 11 |  | Dersin işlenişi |
| 12 |  | Dersin işlenişi |
| 13 |  | Dersin işlenişi |
| 14 |  | Dersin işlenişi |
| 15 |  | Dersin işlenişi |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521103306** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ BİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: HÜCRE NUKLEUSUNUN İNCE YAPISI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof.Dr. Hasan Veysi GÜNEŞ |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 20 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | X |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | -- | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Kromozomal DNA’nın ipliksi yapıdan kromozom haline geçerken nasıl paketlendiği, sentromerin durumuna göre insan kromozomlarının gruplandırılması, DNA replikasyonu, DNA’dan mRNA transkripsiyonu ve mRNA’nın olgunlaşmasında intron dizilerinin uzaklaştırılması, nükleolusta ribozom üretimi. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Hücrenin kontrol merkezi olan çekirdekte olan düzenlenmenin, DNA’dan mRNA ve ribozom teşekkülünün moleküler düzeyde kavranmasını sağlamak. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Nükleus ve protein sentezi ile ilgili diğer birimlerin kavranmasını sağlamak. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | -Başaran, A.: Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı, 6. Baskı, Nobel-Güneş Kitapevi, Eskişehir, 2002.  -Güneş, H.V.: Moleküler Hücre Biyolojisi. Kaan Kitapevi, Bursa, 2003. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | -Pollard, T.D.,Earnshaw, W.C.: Cell Biology, New-York, 2002.  -Bray, A.,Raff L., Watson, R.: MolecularBiyology of the Cell., Newyork, London, 2002. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Derse giriş, konunun açıklanması |
| 2 |  | Dersin işlenişi |
| 3 |  | Dersin işlenişi |
| 4 |  | Dersin işlenişi |
| 5 |  | Dersin işlenişi |
| 6 |  | Dersin işlenişi |
| 7 |  | Dersin işlenişi |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Dersin işlenişi |
| 10 |  | Dersin işlenişi |
| 11 |  | Dersin işlenişi |
| 12 |  | Dersin işlenişi |
| 13 |  | Dersin işlenişi |
| 14 |  | Dersin işlenişi |
| 15 |  | Dersin işlenişi |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521103307** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ BİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: KODLAMADA ROL ALMAYAN RNA’LARIN YAPILARI VE GÖREVLERİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof.Dr. Didem TURGUT COŞAN |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 30 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 40 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Gen sessizleştirme, RNA interferans ve kodlamada yer almayan RNA’lar hakkında temel bilgiler verilmektedir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Gelişen teknolojiyle birlikte moleküler biyolojik alanda da birçok gelişme olmakta ve bilgilerimize yenileri eklenmektedir. Kodlanmayan RNA konusu son dönemlerde üzerine gidilen konulardan biridir. Yakın zamanlarda, RNAiinterferens keşfedilmiş ve sonrasında bildiğimiz RNA çeşitlerine miRNA, siRNA ve dsRNA gibi kavramlar eklenmiştir. Bu konu üzerinde araştırmalar devam etmekte olup her gün bilgiler artmaktadır. Bu nedenle de bu konu oldukça güncel olup, ders konusu olacak kadar geniş bir konudur. RNA interferensin keşfi ile ortaya çıkan bir diğer konu ise hastalıkların tedavisinde genlerin sessizleştirilmesinin hedef alınabileceği temeline dayanan ve gen susturulması ya da gen sessizleştirilmesi olarak adlandırılan konudur. Bu konunun incelenmesi bilimde çığır açacak yenilikler için aydınlatıcı olacaktır. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Yeni tedavi yöntemlerinin geliştirilmesinde önemli bir araştırma alanı olan gen sessizleştirilmesinde görev alan ve kodlamada yer almayan RNA’ların dünyasına ışık tutmak. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | |  | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. Andrew Z. Fire and Craig C. Mello The Nobel Prize in Physiology or Medicine [The Nobel Assembly at KarolinskaInstitutet](http://www.mednobel.ki.se) October 2006. 2. KrishnaraoAppasani RNA Interference Technology - From Basic Science to Drug Development Edited by, Andrew Fire, Marshall Nirenberg CUP GeneExpression Systems, Inc., Massachusetts March 2005 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Derse giriş, konunun açıklanması |
| 2 |  | Dersin işlenişi |
| 3 |  | Dersin işlenişi |
| 4 |  | Dersin işlenişi |
| 5 |  | Dersin işlenişi |
| 6 |  | Dersin işlenişi |
| 7 |  | Dersin işlenişi |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Dersin işlenişi |
| 10 |  | Dersin işlenişi |
| 11 |  | Dersin işlenişi |
| 12 |  | Dersin işlenişi |
| 13 |  | Dersin işlenişi |
| 14 |  | Dersin işlenişi |
| 15 |  | Dersin işlenişi |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521103308** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ BİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** **DNA VE RNA SAFLAŞTIRMASI VE REKOMBİNANT DNA MOLEKÜLLERİNİN OLUŞTURULMASI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof.Dr. Didem Turgut COŞAN | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 20 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı sınav) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | - | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | DNA’nın Saflaştırılması, RNA’nın Saflaştırılması, Nükleik Asit Elektroforezi, Elektoforez hızını etkileyen temel faktörler, Nükleik asitlerin ayrılması, Jel bileşimi, cihazlar ve elektroforez, Jel Elektroforezde DNA Yürütülmesi, Agaroz jelde DNA yürütülmesi, Akrilamid jelde DNA yürütülmesi, Rekombimant DNA Moleküllerinin Yapıları, Restriksiyon enzimi ile sindirim, Moleküler klonlama için vektörlerin hazırlanması, Rekombinant moleküllerin birleştirilmesi | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Moleküler Biyoloji laboratuvarında kullanılan temel metotlar teorik olarak anlatılarak, pratiğe aktarılmasını sağlamak. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Moleküler biyoloji hakkındaki temel bilgileri alarak pratiğe geçirmek. Ödev ile literatür toplama, bilgileri derleyip rapor şekline getirme ve anlatabilme | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | **Prof.Dr. İrfan DEĞİRMENCİ’nin Ders Notları** | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | * Alberts, B.,Bray, J., D., Lewis, Raff, M., Roberts, K., Wartson, J., D. : MolecularBiology of THE CELL, Third Edition, GurlandPuplishing, Inc. New York London 1994. * Brown T.A.:EssentialMolecularBiology Volume I A PracticalApproach. IRL Press, Oxford UniversityPress,Oxford, New York, Tokyo, 1990. * Cooper D.N.,Krawczak, M. : Human Gene Mutation, BiosScientificPublishers, Oxford, 1993. * Darnell J.,Lodish H., Baltimore D. : Molecular Cell Biology, ScientificAmericanBooksInc., 1990. * Sambrook J, Fritsch E.F.,Maniatis, T.: MolecularCloning, A Laboratory Manual, Cold Spring HarborLaboratoryPress, 1989. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Derse giriş, konunun açıklanması |
| 2 |  | Dersin işlenişi |
| 3 |  | Dersin işlenişi |
| 4 |  | Dersin işlenişi |
| 5 |  | Dersin işlenişi |
| 6 |  | Dersin işlenişi |
| 7 |  | Dersin işlenişi |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Dersin işlenişi |
| 10 |  | Dersin işlenişi |
| 11 |  | Dersin işlenişi |
| 12 |  | Dersin işlenişi |
| 13 |  | Dersin işlenişi |
| 14 |  | Dersin işlenişi |
| 15 |  | Dersin işlenişi |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521104301** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ BİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** **HÜCRESİKLUSU, HÜCRE ÇOĞALMASININ MOLEKÜLER DÜZEYDE KONTROLÜ, HÜCRE YAŞLANMASI, APOPTOZ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe:** X  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Hasan Veysi GÜNEŞ |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | X | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar X  Güz **** | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 20 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | X |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | -- | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Hücre bölünmesinin interfaz evresinde kontrol noktaları, kontrol noktalarındaki Cdk (Cdc)/ cyclin kompleksinde yer alan elemanların maya ve memeli hücrelerinde çeşitleri, G2kontrol noktasında p21, p53 gibi proteinlerin görevleri, hücre yaşlanmasına neden olan maddeler, apoptozun moleküler mekanizması. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Moleküler düzeyde hücre çoğalmasının kontrolü, hangi durumlarda kanserleşmenin olabileceği. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | -Günlük hayatta karşılaşılan çeşitli maddelerin, hücre çoğalmasını moleküler düzeyde nasıl etkilediğini kavramak.  - Antikanserojen maddeler kullanarak kanserleşen bir dokunun ne derece düzelebileceğini cellline veya deney hayvanlarında incelemek. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | -Başaran, A.: Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı, 6. Baskı, Nobel-Güneş Kitapevi, Eskişehir, 2002. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | -Pollard, T.D.,Earnshaw, W.C.: Cell Biology, New-York, 2002.  -Alberts, B.,Bray, D., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., Watson, J.D.: MolecularBiology of the Cell., Newyork, London, 1989.  -Cooper, G.M.:The Cell, USA, 1997. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | -Alberts, B.,Bray, J., D., Lewis, Raff, M., Roberts, K., Wartson, J., D. : MolecularBiology of THE CELL, Third Edition, GurlandPuplishing, Inc. New York London 1994.  -Cooper D.N.,Krawczak, M. : Human Gene Mutation, BiosScientificPublishers, Oxford, 1993.  -Darnell J.,Lodish H., Baltimore D. : Molecular Cell Biology, ScientificAmericanBooksInc., 1990.  -Macdonald F., Ford CHj. : OncogenesandTumorSuppressorGenes, BiosScientificPublishers, | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Derse giriş, konunun açıklanması |
| 2 |  | Dersin işlenişi |
| 3 |  | Dersin işlenişi |
| 4 |  | Dersin işlenişi |
| 5 |  | Dersin işlenişi |
| 6 |  | Dersin işlenişi |
| 7 |  | Dersin işlenişi |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Dersin işlenişi |
| 10 |  | Dersin işlenişi |
| 11 |  | Dersin işlenişi |
| 12 |  | Dersin işlenişi |
| 13 |  | Dersin işlenişi |
| 14 |  | Dersin işlenişi |
| 15 |  | Dersin işlenişi |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521104304** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ BİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** **GELİŞİMİN HÜCRESEL MEKANİZMASI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe:** X  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof.. Dr. Hülyam KURT |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | X | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar X  Güz **** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **** X | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 24 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 16 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | X |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | -- | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Organizma şekillenmesinin moleküler düzeyde kontrolü, zigot, morula, blastula ve gastrula evreleri, ektoderm, endoderm ve mezoderm oluşumu, vücut şekillenmesini yönlendiren mekanizmalar, C. elegansta vücut şekillenmesinin incelenmesi. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Organizma şekillenmesinde etkin mekanizmaların birbirini kontrol etme olayı. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | En basit canlıdan en gelişmiş canlıya kadar, organizmanın şekillenmesinde ne kadar karmaşık bir sistemin işlediğini kavrayabilmek. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | -Başaran, A.: Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı, 6. Baskı, Nobel-Güneş Kitapevi, Eskişehir, 2002.  -Kayalı, H.,Şatrooğlu, G., Taşyürekli, M.: İnsan Embriyolojisi (7.Baskı), Alfa Baskıevi, İstanbul,1992. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | -Alberts, B.,Lewis, R., Watson, R.: MolecularBiyology of the Cell., Second Edition (p:879-946), Newyork, London, 1989. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Derse giriş, konunun açıklanması |
| 2 |  | Dersin işlenişi |
| 3 |  | Dersin işlenişi |
| 4 |  | Dersin işlenişi |
| 5 |  | Dersin işlenişi |
| 6 |  | Dersin işlenişi |
| 7 |  | Dersin işlenişi |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Dersin işlenişi |
| 10 |  | Dersin işlenişi |
| 11 |  | Dersin işlenişi |
| 12 |  | Dersin işlenişi |
| 13 |  | Dersin işlenişi |
| 14 |  | Dersin işlenişi |
| 15 |  | Dersin işlenişi |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521104305** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ BİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** **BİLGİSAYAR PROGRAMI İLE NÜKLEİK ASİT VE PROTEİN ANALİZİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Doç. Dr. M. Cengiz ÜSTÜNER | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe:** x  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | x | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar x  Güz **** | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | %30 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | %30 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazilı) | | | 1 | %60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | x |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | LabWorkprogramınının tanıtımı, programın çeşitli menülerinin incelenmesi | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Laboratuvarda incelenen bir DNA jelinin bilgisayara yüklenerek, doğru olarak incelenmesini sağlamak | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Öğrencinin daha sonra yapacağı çalışmalarda bir zorlukla karşılaşmadan bu program sayesinde moleküler biyolojik çalışmalarında sağlıklı olarak bilgisayar kullanması | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | LabWork Programı el kitabı | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Derse giriş, konunun açıklanması |
| 2 |  | Dersin işlenişi |
| 3 |  | Dersin işlenişi |
| 4 |  | Dersin işlenişi |
| 5 |  | Dersin işlenişi |
| 6 |  | Dersin işlenişi |
| 7 |  | Dersin işlenişi |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Dersin işlenişi |
| 10 |  | Dersin işlenişi |
| 11 |  | Dersin işlenişi |
| 12 |  | Dersin işlenişi |
| 13 |  | Dersin işlenişi |
| 14 |  | Dersin işlenişi |
| 15 |  | Dersin işlenişi |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521106306** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ BİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** **İNSAN GENİNDEKİ BAZI MUTASYONLAR** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof.Dr. Didem TURGUT COŞAN | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: x**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **x**  Güz | 2 | 0 | 0 | 2 | 5,0 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 20 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **x** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Tek baz çifti değişimleri, 5-metilsitozinin metilasyonuna bağlı deaminasyon, Hastalıklara yol açan tek baz çifti mutasyonları, Gen dönüşümü, Mitokondrial genomdaki nokta mutasyonları, Gen Delesyonları, Büyük gen delesyonları, Kısa gen delesyonları, Mitokondrial genom delesyonları, Gen insersiyonu, duplikasyonu ve inversiyonu, Küçük insersiyonlar, Büyük insersiyonlar, Gen dublikasyonları, İnversiyonlar, Stabil olmayan tekrar dizilerinin genişlemesi, İnsan Genindeki mRNASplicing Bağlantıları ve Onların Fenotipik Ürünlerindeki Tek Baz Çifti Durumları, Düzenleyici Mutasyonlar | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | İnsandaki mutasyonlar, özellikleri ve belirleme metotlarını teorik olarak öğretmek | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Moleküler biyoloji hakkındaki temel bilgileri alarak pratiğe geçirmek. Ödev ile literatür toplama, bilgileri derleyip rapor şekline getirme ve anlatabilme | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Prof.Dr. İrfan DEĞİRMENCİ’nin Ders Notları | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Alberts, B.,Bray, J., D., Lewis, Raff, M., Roberts, K., Wartson, J., D. : MolecularBiology of THE CELL, Third Edition, GurlandPuplishing, Inc. New York London 1994.  Brown T.A.:EssentialMolecularBiology Volume I A PracticalApproach. IRL Press, Oxford UniversityPress,Oxford, New York, Tokyo, 1990.  Cooper D.N.,Krawczak, M. : Human Gene Mutation, BiosScientificPublishers, Oxford, 1993.  Darnell J.,Lodish H., Baltimore D. : Molecular Cell Biology, ScientificAmericanBooksInc., 1990.  Sambrook J, Fritsch E.F.,Maniatis, T.: MolecularCloning, A Laboratory Manual, Cold Spring HarborLaboratoryPress, 1989. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Derse giriş, konunun açıklanması |
| 2 |  | Dersin işlenişi |
| 3 |  | Dersin işlenişi |
| 4 |  | Dersin işlenişi |
| 5 |  | Dersin işlenişi |
| 6 |  | Dersin işlenişi |
| 7 |  | Dersin işlenişi |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Dersin işlenişi |
| 10 |  | Dersin işlenişi |
| 11 |  | Dersin işlenişi |
| 12 |  | Dersin işlenişi |
| 13 |  | Dersin işlenişi |
| 14 |  | Dersin işlenişi |
| 15 |  | Dersin işlenişi |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521104307** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ BİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: BESİNLERİN HÜCRE ÜZERİNE ETKİLERİ VE ADAPTASYON** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof.Dr.Didem TURGUT COŞAN |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | | |
| Bahar **X**  Güz **** | 3 | 0 | 0 | | 3 | | 7,5 | | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **Yüzdesi (%)** | | |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | 30 | | |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  | | |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  | | |
| Ödev | | | | | |  | |  | | |
| Proje | | | | | | 1 | | 30 | | |
| Sözlü Sınav | | | | | |  | |  | | |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  | | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | | | |  | |  | | |
| Ödev | | | | | | 1 | | 40 | | |
| Proje | | | | | |  | |  | | |
| Sözlü Sınav | | | | | |  | |  | | |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  | | |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | | | Yazılı | | Sözlü ve Yazılı | | Çoktan Seçmeli | | |
|  | | | | **X** | |  | |  | | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Tükettiğimiz besin maddelerinin hücrelere olan moleküler düzeydeki etkilerinin öğrenilmesi hedeflenmiştir. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bu derste doğada bulunan yiyecek olarak tükettiğimiz doğal bitki çeşitleri belirlenecektir. Besin maddesi olarak tüketilen bitkilerin çevresel şartlardan dolayı gösterdikleri değişimler ve bu değişmiş besinlerin hücrelerde oluşturduğu etkiler incelenecektir. Hava kirliliği ve sanayinin katı, sıvı ve gaz atıklarının bitkide meydana getirdiği etkiler incelenerek moleküler biyolojik açıdan değerlendirilecektir. Bu etkilerin hücrede meydana getirebileceği değişimler ve hasarlar açısından belirlenecektir. Ayrıca bu değişimlere hücrelerin adaptasyon cevabı değerlendirilecektir. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Besin maddelerinin hücrelere olan moleküler düzeydeki etkilerinin öğrenilmesi. Hücrelerin adaptasyon cevabının değerlendirilmesi. | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | |  | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KA**  **YNAKLAR** | | | 1. [Daayf](http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/id-302479.html?query=Fouad+Daayf) F (Editor), [Lattanzio](http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/id-302479.html?query=Vincenzo+Lattanzio) V (Editor). RecentAdvances in PolyphenolResearch, Wiley-Blackwell, August 2008. 2. [Packer](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&sort=relevancerank&search-alias=books&field-author=Lester%20Packer) L (Editor), [Sies](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_2?_encoding=UTF8&sort=relevancerank&search-alias=books&field-author=Helmut%20Sies) H (Editor). FlavonoidsandOtherPolyphenols, Methods in Enzymology. 3. [Shahidi](http://www.amazon.com/s/ref=rdr_ext_aut?_encoding=UTF8&index=books&field-author=Fereidoon%20Shahidi) F, [Naczk](http://www.amazon.com/s/ref=rdr_ext_aut?_encoding=UTF8&index=books&field-author=Marian%20Naczk) M. [Phenolics in FoodandNutraceuticals](javascript:void(0)). CRC press. 4. Alberts, B.,Bray, J., D., Lewis, Raff, M., Roberts, K., Wartson, J., D. : MolecularBiology of The Cell, Third Edition, GurlandPuplishing, Inc. New York London 1994. 5. Bray, A.,Raff L., Watson, R.: MolecularBiyology of the Cell., Newyork, London, 2002. 6. Cooper, G.M.:The Cell, Dara-FarberCancerInstıtute School. North America, 1997. 7. Pollard, T.D.,Earnshaw, W.C.: Cell Biology, London, New-York, St-Louis, Sydney,Toronto, 2002. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KODU: 521106308** | | | | | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ BİYOLOJİ** | | | | | | |
| **DERSİN ADI:**  **TIBBİ BİYOTEKNOLOJİYE GİRİŞ** | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof.Dr. Didem TURGUT COŞAN | | | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: x**  **İngilizce: ** | | | | **Dersin Kategorisi** | | | | |
| Teknik | | Medikal | | Diğer (……) |
|  | | | |  | | | |  | | **X** | |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar x  Güz**** | 2 | 0 | 0 | 2 | 5,0 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 30 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 40 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Biyoteknolojinin Tarihçesi, Tanımı ve Kapsamı, Amacı ve Kullanım Alanları, Tıbbi Biyoteknolojik Ürünler, Yöntemler, Tıbbi Biyoteknolojive Biyomolekül Dizaynı, Tıbbi Biyoteknoloji ve Biyomarkerlar, Tıbbi BiyoteknolojikTransformasyon ve Transfeksiyon, Tıbbi Biyoteknolojide Klinik Yaklaşımlar ve Etik Prensipleri, Tıbbi Biyoteknoloji Laboratuvarı ve Güvenliği, Tıbbi BiyoteknolojiininTürkiyedeki Durumu | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Günümüzün popüler konularından biri olan biyoteknoloji hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır. Biyoloji alanında çeşitli araştırmalarda kullanılmakta olan biyoteknolojik yöntemler tıp alanında gelecekte birçok hastalığın tedavisinde de kullanılabilecek olup bu konuda yürütülen birçok araştırma mevcuttur. Üzerinde yoğun araştırmaların devam ettiği biyoteknolojik yöntemlerin özelliklerinin ve kullanım alanlarının bilinmesi tıp bilimi için oldukça önemlidir. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Önemi her geçen gün artan, sanayiden tıbba kadar geniş bir kullanım alanına sahip tıbbi biyoteknoloji hakkında bilinmesi gerekenleri öğrencilere aktarmak ve böylesine güncel bir konuda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | UnderstandingBiotechnologyby[A. Borém](http://www.informit.com/safari/author_bio.asp@ISBN=0131010115), [F.R. Santos](http://www.informit.com/safari/author_bio.asp@ISBN=0131010115), [D. E. Bowen](http://www.informit.com/safari/author_bio.asp@ISBN=0131010115) (2003) | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. [SyntheticPolymersforBiotechnologyandMedicine](http://www.amazon.com/Synthetic-Polymers-Biotechnology-Medicine-Intelligence/dp/1587060272/ref=sr_1_3?s=books&ie=UTF8&qid=1304526263&sr=1-3)by R. Freitag (2002) 2. Bionanotechnology: Lessonsfrom Nature by[D. S. Goodsell](http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/id-302479.html?query=David+S.+Goodsell) (2004) 3. Cell andTissueCulture: LaboratoryProcedures by[A. Doyle](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&sort=relevancerank&search-alias=books&field-author=Alan%20Doyle), [J. B. Griffiths](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_2?_encoding=UTF8&sort=relevancerank&search-alias=books&field-author=J.%20Bryan%20Griffiths), [A. Griffiths, J.B. Doyle](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&sort=relevancerank&search-alias=books&field-author=A.%2C%20Griffiths%2C%20J.B.%20Doyle), [D.G. Newell](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_4?_encoding=UTF8&sort=relevancerank&search-alias=books&field-author=D.G.%20Newell) (1998) | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Derse giriş, konunun açıklanması |
| 2 |  | Dersin işlenişi |
| 3 |  | Dersin işlenişi |
| 4 |  | Dersin işlenişi |
| 5 |  | Dersin işlenişi |
| 6 |  | Dersin işlenişi |
| 7 |  | Dersin işlenişi |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Dersin işlenişi |
| 10 |  | Dersin işlenişi |
| 11 |  | Dersin işlenişi |
| 12 |  | Dersin işlenişi |
| 13 |  | Dersin işlenişi |
| 14 |  | Dersin işlenişi |
| 15 |  | Dersin işlenişi |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521104309** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI** | | | |
| **DERSİN ADI:** **MUTASYON BELİRLEME METOTLARI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof.Dr. Hülyam KURT |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 20 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı sınav) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Southern, NorthernBlot Analizi, Polimeraz Zincir Reaksiyonu (PCR), Mutasyon Belirlemenin PCR’la Yapılması ve Analizi, Delesyon Taramaları, mRNA/cDNA’nın Kullanımı, Jel ElektroforezleDenatürasyon, Heterodubleks Analizi, SSCP (Single- StrantConformationPolimorphism) Analizi, Bilinen Mutasyonların Hızlı Taranması, Ligaz Zincir Reaksiyonu ,Linkage Analizi, Risk Analizleri, DNA Polimorfizmi ve Hastalık Bağlantılar, Pozisyonal Klonlama, DNA Polimorfizmi ve Hastalık Bağlantılar, Jel Dökümantasyon Sisteminde Analiz, DNA Dizi Analiz Yöntemi, Bilgisayardan Gen Bankalarından Mutasyon Taraması | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Mutasyon belirleme yöntemlerinin teorik ve pratik olarak öğretilmesi. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Mutasyon belirleme metotlarının labortuvarda uygulamalı olarak öğretilmesi. Ödev ile literatür toplama, bilgileri derleyip rapor şekline getirme ve anlatabilme | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | **Prof.Dr. İrfan DEĞİRMENCİ’nin Ders Notları** | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Alberts, B.,Bray, J., D., Lewis, Raff, M., Roberts, K., Wartson, J., D. : MolecularBiology of THE CELL, Third Edition, GurlandPuplishing, Inc. New York London 1994.  Brown T.A.:EssentialMolecularBiology Volume I A PracticalApproach. IRL Press, Oxford UniversityPress,Oxford, New York, Tokyo, 1990.  Cooper D.N.,Krawczak, M. : Human Gene Mutation, BiosScientificPublishers, Oxford, 1993.  Darnell J.,Lodish H., Baltimore D. : Molecular Cell Biology, ScientificAmericanBooksInc., 1990.  Sambrook J, Fritsch E.F.,Maniatis, T.: MolecularCloning, A Laboratory Manual, Cold Spring HarborLaboratoryPress, 1989. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Derse giriş, konunun açıklanması |
| 2 |  | Dersin işlenişi |
| 3 |  | Dersin işlenişi |
| 4 |  | Dersin işlenişi |
| 5 |  | Dersin işlenişi |
| 6 |  | Dersin işlenişi |
| 7 |  | Dersin işlenişi |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Dersin işlenişi |
| 10 |  | Dersin işlenişi |
| 11 |  | Dersin işlenişi |
| 12 |  | Dersin işlenişi |
| 13 |  | Dersin işlenişi |
| 14 |  | Dersin işlenişi |
| 15 |  | Dersin işlenişi |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |